

LA PRÁCTICA DE LA ECONOMÍA SOLIDARIA EN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS DE CHIAPAS. MÉXICO.

José Jorge Santiago Santiago

DESMI (Desarrollo Económico Social de los Mexicanos Indígenas), San Cristóbal de Las Casas, Chiapas

PRIMERA PARTE. LA ECONOMÍA SOLIDARIA. UNA DEFINICIÓN.

Existe un reto fundamental presente en todos los movimientos que van surgiendo de la conciencia de los pueblos; se trata de la búsqueda de las salidas de la situación de pobreza y marginación estructural en que los coloca el sistema capitalista neo-liberal.

Este reto se hace más evidente en la situación de crisis del sistema, porque también en la situación de crisis se ve más clara y se muestra más agresiva su estrategia.

La forma de operar del capitalismo, especialmente en Chiapas y en México, es salvaje y sin consideraciones; se trata del despojo, del aprovechamiento de los recursos estratégicos, de la ganancia sin piedad, de la acumulación y concentración del poder, del control político, del control de los recursos y de los mercados, de la negación de la historia, de la impunidad, de la ideología de dominación, de la negación de los derechos, del atropello, de la muerte y de la guerra, de la militarización y de los procesos de descomposición social y del deterioro de las relaciones, del tráfico de drogas y de personas; tiene una gran capacidad de quitarle significado a la vida. Individualismo, competencia y culto al más fuerte.

La Economía Solidaria es la búsqueda de la superación de este modelo de producción y de relaciones injustas.

Se basa en principios de intercambio, de respeto a la naturaleza, de compromiso con el otro y con la otra, el objetivo es producir, crear, construir, transformar.

Se construye desde la práctica; se trata de una acción colectiva, con la participación de un conjunto de personas que conscientemente participan en el proceso y que lo hacen a partir del análisis de la situación de pobreza, marginación y negación de los derechos de todas y de todos. Es una acción estratégica en la medida que toca los puntos clave donde se estructura el sistema capitalista: los intereses individuales, el agotamiento de los recursos, la acumulación del poder, el lucro, y la destrucción.



Tiene que ver con el proceso de producción e intercambio, por consiguiente, con el mercado y con las relaciones más amplias de la sociedad en su conjunto.

Se trata de la construcción de conocimientos y de tecnologías que nos den la posibilidad de una comprensión de la totalidad, que nos coloquen ante el futuro de bienestar de las nuevas generaciones, que nos coloquen en una relación de respeto con la naturaleza, con las fuentes de la vida, que nos impulsen a encontrar las potencialidades, que nos impulsen a una acción transformadora y no al uso indiscriminado de los recursos.

Es la construcción de alternativas en la perspectiva de un modelo alternativo de sociedad. Son pasos concretos, determinaciones de un actuar en una dirección diferente al lucro y a la dominación.

Es una acción que tiene sus raíces en la historia de los pueblos, en los anhelos profundos de las personas, en la historia de resistencia y de liberación, en la experiencia del encuentro con las fuerzas de la naturaleza y con las potencialidades de cada ser.

Es el encuentro con las semillas de libertad.

El hecho real de la acción transformadora nace de la conciencia y de la determinación de no continuar fortaleciendo los mecanismos del poder que se impone y que niega el derecho de los demás.

Es la experiencia de estar en el lugar donde nacen los sueños, donde se puede experimentar la libertad y el caminar hacia la libertad.

Es la construcción de la esperanza que viene de la participación de todas y de todos, de la propia fuerza, de la solidaridad, del descubrir la fortaleza de la palabra creada en el diálogo, del conocimiento que se construye con la experiencia; es la vitalidad de las mujeres que se levantan en las madrugadas a bendecir el día con su esfuerzo para mantener la vida, en cada acción y en cada entrega; son los ojos vivos de todas y de todos que miran el camino nuevo que viene desde su compromiso.

La decisión de construir la Economía Solidaria lleva consigo el aprendizaje colectivo y se funda en un conjunto de decisiones: ser actores, convertirse en sujetos de su propio futuro, tomar conciencia de la realidad, convencerse que la situación cambiará si participamos activamente y de manera organizada en la transformación de la realidad, superar por nosotras mismas y por nosotros mismos, las condiciones de pobreza y de marginación política y social en que nos encontramos por la exclusión estructural en la que nos coloca el sistema capitalista.

Este proceso en Chiapas se ha fortalecido con la construcción de la autonomía impulsada por el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN).



La práctica de la resistencia y de la autonomía de los pueblos zapatistas ha mostrado con más claridad lo que quiere decir una Economía Alternativa Solidaria y lo importante que es para la construcción de esta Economía la defensa de los recursos estratégicos, como sería la defensa del territorio y la propiedad colectiva de los medios de producción.

La Economía solidaria es parte de un modelo alternativo amplio, completo, como sistema, que se construye en su nivel más avanzado desde la autonomía y la resistencia de los pueblos indígenas.

La propuesta social y económica zapatista y cómo la Economía Solidaria se inserta en esta propuesta.

La noche del día 31 de diciembre de 1993 para amanecer el día sábado Primero de enero de 1944, en las montañas del Sureste Mexicano, el Ejército Zapatista de Liberación Nacional, tomó las cabeceras municipales de Ocosingo, Altamirano, Las Margaritas, Oxchuc, Chanal, Huixtán y San Cristóbal de Las Casas. Y declaró la guerra al Ejército Mexicano.

El Despertador Mexicano, órgano informativo del EZLN, en este primer número, de diciembre de 1993, comprende la Declaración de la Selva Lacandona, la Ley de impuestos de guerra, la Ley de derechos y obligaciones de los pueblos en lucha, la ley de derechos y obligaciones de las fuerzas armadas revolucionarias, la Ley de reforma urbana, la Ley del trabajo, La Ley de industria y comercio, la Ley de seguridad social, la Ley de justicia, la Ley agraria revolucionaria y la Ley revolucionaria de mujeres.

Eran los marginados y sometidos por el sistema que se levantaban en armas por la misma situación de desprecio y por ver que era necesaria una lucha definitiva en contra de la opresión.

Esta declaración de guerra está en contra de la destrucción y muerte que produce el Neoliberalismo.

Es la defensa del territorio a partir de la construcción de una fuerza propia: trabajo colectivo, organización, gobierno, resistencia, propiedad colectiva de los medios de producción.

En la Sexta Declaración de la Selva Lacandona, en el mes sexto del año 2005, dedican a explicar lo que quieren hacer; en el capítulo V.

“Bueno, pues ahora les vamos a decir lo que queremos hacer en el mundo y en México, porque no podemos ver todo lo que pasa en nuestro planeta y quedarnos nomás callados, como si sólo nosotros estamos donde estamos.

Pues en el mundo lo que queremos es decirle a todos los que resisten y luchan con sus modos y en sus países, que no están solos, que nosotros los zapatistas, aunque somos muy pequeños, los apoyamos y vamos a ver el modo de ayudarlos en sus luchas y de hablar con ustedes para aprender, porque de por sí lo que hemos aprendido es a aprender. [...]



Y queremos decirle al mundo que lo queremos hacer grande, tan grande que quepan todos los mundos que resisten porque los quieren destruir los neoliberalistas y porque no se dejan así nomás sino que luchan por la humanidad.

Bueno, pues en México lo que queremos hacer es un acuerdo con personas y organizaciones mero de izquierda, porque pensamos que es en la izquierda política donde mero está la idea de resistirse contra la globalización neoliberal, y de hacer un país donde haya, para todos, justicia, democracia y libertad. No como ahorita que sólo hay justicia para los ricos, sólo hay libertad para sus grandes negocios y sólo hay democracia para pintar las bardas con propaganda electoral. Y porque nosotros pensamos que sólo de la izquierda puede salir un plan de lucha para que nuestra Patria, que es México, no se muere.

Y entonces, lo que pensamos es que, con estas personas y organizaciones de izquierda, hacemos un plan para ir a todas las partes de México donde hay gente humilde y sencilla como nosotros.”

Y no es que vamos a decirles qué deben hacer o sea a darles orden.

Tampoco es que vamos a pedirles que voten por un candidato, que ya sabemos que los que hay son neoliberalistas.”

Tampoco es que les vamos a pedir que hagan igual a nosotros, ni que se levanten en armas.

Lo que vamos a hacer es preguntarles cómo es su vida, su lucha, su pensamiento de la gente sencilla y humilde y tal vez encontramos en ella el mismo amor que sentimos nosotros por nuestra patria.

Y tal vez encontramos un acuerdo entre los que somos sencillos y humildes y, juntos, nos organizamos en todo el país y ponemos de acuerdo nuestras luchas que ahorita están solas, apartadas unas de otras, y encontramos algo así como un programa que tenga lo que queremos todos, y un plan de cómo vamos a conseguir que ese programa, que se llama “programa nacional de lucha”, se cumpla.

Y entonces, según el acuerdo de la mayoría se esa gente que vamos a escuchar, pues hacemos una lucha con todos, con indígenas, obreros, campesinos, estudiantes, maestros, empleados, mujeres, niños, ancianos, hombres, y con todo aquel que tenga bueno su corazón y tenga la gana de luchar para que no se acabe de destruir y vender nuestra patria que se llama “México” y que viene quedando entre el río Bravo y el río Suchiate, y de un lado tiene océano pacífico y del otro el océano atlántico.”

Estos elementos de la Sexta Declaración de la Selva Lacandona sintetizan la propuesta del EZLN y nos dan la posibilidad de ubicar las acciones de construcción del mundo donde quepamos todas y todos.

La construcción de otra economía es el camino de transformación de las relaciones de injusticia y de opresión.



El elemento fundamental de la Economía Solidaria es la construcción de una alternativa económica a la situación de pobreza y marginación de los pueblos; desde su propia práctica y organización.

Es un camino de larga duración. En la misma concepción de la Economía Solidaria está presente la amplitud, el reconocimiento de los distintos procesos y actores, las distintas dimensiones y la necesidad de avanzar hacia la consolidación de redes solidarias, de relaciones regionales, nacionales e internacionales; de estar presentes en la estrategia de recuperar los recursos para todas y todos y de crear condiciones para una vida digna.

Existe una relación muy fuerte entre la Economía Solidaria, los procesos de construcción de autonomía de los pueblos, las luchas de resistencia, las acciones solidarias, la lucha por los derechos de los pueblos, por la libertad, por la democracia, por la independencia, por el reconocimiento de los derechos de las mujeres y de los pueblos indígenas, al territorio, a la libre determinación, a la libertad de elegir; y por eso vemos como que fuera una sola la lucha, que es económica, política, social y cultural.

SEGUNDA PARTE. LA PRÁCTICA.

La Economía solidaria es una propuesta alternativa, es un proceso que está sucediendo en diferentes lugares, a partir de la necesidad de que los pueblos se conviertan en sujetos, actores, con una visión descolonial y antisistémica. Es un proceso que no se puede entender sin la práctica integral: social, cultural, económica y política.

A partir de esta práctica se van adquiriendo los elementos que constituyen una acción estratégica.

¿Cómo se transforman las prácticas en acciones estratégicas?

Es un proceso de largo plazo. Cuando se emprende una actividad en relación a las necesidades es necesario tener una explicación de la causa de los problemas; tomando el ejemplo de la necesidad de tener alimentos; las primeras acciones tienen que ver con el proceso de producción y básicamente con la tierra, las semillas, las herramientas, los insumos, el agua, la fertilidad de la tierra y el trabajo. Actuando en este primer nivel llegamos a entender que es necesario una organización del trabajo y que una acción colectiva, organizada, puede ayudar a obtener un plan de producción, buscando una mayor producción y un uso adecuado de los recursos, lo que implica una organización del trabajo, una sistematización del proceso de producción, una administración de los recursos y del tiempo, un conocimiento de los costos de producción y los mecanismos de distribución de la producción y de los beneficios.

Esto es lo que ha sucedido con los distintos colectivos de producción que poco a poco buscaron encontrarse en la posibilidad de crear alternativas a la situación de explotación.

Los colectivos se crean a partir de una decisión y se sostienen por la comunicación y el aprendizaje de todo lo que es necesario para mantener una acción colectiva, con la participación de todas y todos, construyendo juntos el camino, aprendiendo a mantenerse como colectivo,



resolviendo las problemáticas y encontrando solución a los asuntos que tienen que ver con la propiedad y la distribución equitativa de los beneficios, los liderazgos y la responsabilidad de todos.

El siguiente paso tiene que ver con la problemática estructural de la producción agro-pecuaria, ya que existe un modelo dominante en relación a las tecnologías y a los intereses del mercado, a lo que tiene que ver con el control de los precios y el control de la producción, al papel que tienen los campesinos en el modelo neo-liberal, a la disputa de la propiedad de los medios de producción, a la distribución de la tierra.

Este otro nivel tiene que ver con la necesidad de la organización de los campesinos, de los productores, para defender sus derechos ante el sistema de control del mercado y ante la necesidad de fortalecerse como productores organizados.

Después de años de intentar tener un lugar en el mercado, aún con la práctica de los mercados justos, solidarios y alternativos, se ha llegado a la concepción de que es necesario buscar un camino alternativo al modelo neo-liberal, lo que supone la creación de un modelo alternativo con una visión diferente sobre los recursos, sobre la propiedad y sobre la distribución de los bienes, que entiende la necesidad de una transformación más global y que pone énfasis en la construcción de recursos, en la defensa del territorio y de la bio-diversidad, que trabaja con una visión de un futuro para la sociedad, que llama la atención sobre la necesidad de crear recursos, de recuperar la tierra, de respetar la naturaleza, de trabajar para establecer relaciones sanas entre personas y con la naturaleza, que actúa para hacer posible la práctica de la libertad y el despliegue de las potencialidades; lo que tiene que ver con los saberes, con los conocimientos escondidos en las prácticas ancestrales, lo que tiene que ver con las resistencias. Conocimientos y saberes que son la fuerza de la cultura negada.

Así la acción inicial se va convirtiendo en una acción estratégica.

He mostrado con un ejemplo esta construcción estratégica, eligiendo los puntos clave de un proceso de largo plazo; en este proceso también los resultados van cambiando de calidad, no sólo se producen los alimentos, sino que se produce una conciencia, se fortalece una organización, se vinculan pueblos y organizaciones, se construye una fuerza social y se producen conocimientos para el futuro. En eso está la riqueza de una acción estratégica.

Existen diferentes espacios donde se puede ver esta fuerza transformadora.

En el ejemplo de la educación autónoma. El planteamiento primero de la educación autónoma es el responder a la necesidad de la educación por la ineficacia de las instituciones educativas del país; ,pero va más allá porque se convierte en una acción colectiva, donde participa la comunidad, los educadores son parte de la comunidad, la visión de esta educación se produce desde las necesidades, educar para la vida, para el trabajo concreto, para la solidaridad, no para la competencia; para tener explicaciones de lo que acontece, para la ciencia y el saber no de sumisión sino de creación, una educación dialógica, con el saber acumulado de los pueblos y con los retos



para el futuro, una formación para gobernar, para poder establecer vínculos con los caminos de liberación de otros pueblos, para actuar en la sociedad; educación autónoma para participar, para tener responsabilidad, para ir más allá de la opresión y de la negación.

Esta es una educación que tiene que ver con la construcción de conocimientos desde la práctica y desde los saberes que transforman los mecanismos de dominación.

El ejemplo de gobernar, de convertirse en gobierno y de responder a las necesidades de la comunidad, de escuchar, de buscar los caminos para el acuerdo, de mirar la justicia, de entender la pluralidad, los distintos colores, de aprender el lenguaje y la comunicación entre diferentes, de establecer relaciones con las otras, con los otros, de crear espacios para el diálogo y la comunicación, de decir la palabra, de valorar la palabra y el consejo, de tener referencias con el actuar de otras y de otros y de asumir responsabilidades, de trabajar en beneficio de las demás y de los demás.

Se puede entender también con los trabajos de producción y de comercialización de una manera organizada en cooperativas que tienen su propia constitución, sus normas y procedimientos, sus mecanismos de toma de decisiones y de administrar, sus formas de tener una dirección y un plan de trabajo. Un proceso de formación en todos los sentidos, especialmente para tener la capacidad de realizar los planes de producción y comercialización en el mundo amplio de relaciones, lo que exige el conocimiento de tecnologías y los medios e instrumentos a su alcance.

La práctica de los colectivos de producción tiene una larga historia en Chiapas; desde los años 70,s ya estaba presente la idea del trabajo colectivo; además de que estos trabajos colectivos tienen relación con una serie de formas de acción comunitaria desde siempre existentes. La decisión de realizar un trabajo colectivo la toman las personas libremente como respuesta a una necesidad, con la conciencia de fortalecer su acción y también con la idea de que el trabajo colectivo es una práctica organizativa, es una escuela para aprender, y que puede potenciar los recursos que se tienen. En la larga historia de los trabajos colectivos encontramos una diversidad de formas organizativas; están desde los colectivos que tienen la finalidad de conseguir recursos para apoyar las necesidades de la comunidad, también los que permiten resolver problemas de alimentación, de salud, de transporte, etc .y los que surgen como cooperativas de servicios, de producción o de comercialización. En cada caso habrá formas de distribución de los bienes, de responsabilidad y de organización del trabajo.

El ejercicio de participación desde la situación concreta de cada quien; aprendiendo a participar, aprendiendo a abrirse a los otros mundos, a reconocer los valores de los demás, a contribuir, a reconocer los propios valores, a entenderse como colectivo, como pueblo, como organización, como fuerza social con derechos y obligaciones. A entenderse como sujetos de la acción transformadora.

El ejemplo de la relación con la naturaleza; esta íntima relación con la vida, con las semillas, con la fertilidad, con la creación de recursos, con el restablecimiento de un equilibrio de las



fuerzas de la vida, de la vitalidad que supone el estar ante la naturaleza con toda la energía que viene de estar en contacto permanente con el sol, con el agua, con los bosques, con las plantaciones, con la generación de la vida; el ubicarse en el universo y el estar allí interactuando para producir vida; prácticas de agro-ecología que se van consolidando y entendiendo mejor para que la producción agro-pecuaria de frutos abundantes y buenos para la salud.

El ejemplo de los colectivos como acción de confluencia de intereses, para aprender a cooperar, a dar y recibir, a mirar al otro, a la otra, a esperar, a impulsar la acción, a experimentar la potencialidad del ser colectivo, a perder el miedo y el aislamiento, a aprender a actuar de una manera organizada, a tener conciencia de unidad, de relaciones, de dirección, de sabiduría construida con el saber de cada una y de cada uno.

Los colectivos van descubriendo las exigencias del cambio personal en relación a la equidad, a reconocer los derechos de todas y de todos y a valorar la propia historia y a superar los mecanismos de marginación y discriminación.

Es una acción permanente, a largo plazo y vinculada a una acción organizativa de las comunidades.

Las comunidades construyen desde su propia realidad, cuando no están viendo solamente sus propios intereses, cuando pueden superar las trampas del desarrollo capitalista, así se convierten en visionarios de un mundo diferente.

El ejemplo más complejo del proceso organizativo de las comunidades es la producción y comercialización del café; por un lado está la producción del café, que puede ser producción colectiva, organizada, con prácticas agroecológicas, a partir de un entendimiento de la necesidad de producir café sin dejar de producir alimentos básicos, aprendiendo a manejar el cafetal con tecnologías apropiadas en todo el proceso de producción y cosecha; por otro lado está el proceso organizativo para lograr comercializar en el mercado alternativo, solidario; lo que implica un conjunto de relaciones con el mercado justo y solidario; estableciendo relaciones comerciales dentro de los marcos legales para la exportación e importación, usando monedas internacionales; además de lo que supone la comercialización del café en el otro país, el tostado, el molido, el envasado, las etiquetas, etc. Todo este proceso está construyéndose también para fortalecer los vínculos solidarios y para mostrar los caminos de otra economía.

La construcción de alternativas a la situación global a partir de lo local es un proceso muy delicado, en el sentido de que una acción puede quedar envuelta en la dinámica de los intereses capitalistas y no en la dinámica de la construcción de alternativas al modelo capitalista.

¿Cuáles son las notas de este mundo alternativo?

Lo que es más fácil de entender es el aspecto organizativo, lo que viene de la misma comunidad, lo que nace de la propia energía, lo que se produce por la participación de cada una y



de cada uno, lo que se construye desde la experiencia y de la práctica, lo que se convierte en conocimiento que se sustenta en la práctica social y colectiva, lo que fortalece, lo que crea una visión de la realidad, que es asumir la realidad, que es también entender la situación histórica y estructural, que toma en cuenta la situación concreta de cada una y de cada uno y que logra entender que se trata de un proceso en donde estamos creciendo, presentes, con las propias limitaciones.

El otro elemento de lo alternativo es el conocimiento desde la práctica de la libertad; el conocimiento y el saber para ser libres. El mismo fenómeno de la aparición de las ideas; lo que tiene que ver con los procesos de reflexión, de análisis, de experiencia vital.

El crecimiento hacia arriba, en el sentido de que se trata de ir estableciendo relaciones cada vez más amplias para vivir en el mundo, para tener en cuenta lo regional y la pluralidad; para entenderse en la sociedad global, amplia, plural, de los diferentes; para aprender a guiarse en los caminos de muchos.

Los beneficios que se adquieren, que tiene que ver con la distribución de bienes, con la defensa del territorio, con la creación de territorio, con la alimentación, la salud, la educación y capacitación, con la fortaleza de la comunidad y de la organización, con el sentirse bien, con energía y con esperanza.

El fortalecimiento de una economía local, en relación a la economía amplia. Nadie puede tener un fortalecimiento si no se ubica en el contexto amplio, que es la única posibilidad de construir alternativas al capitalismo. La base del fortalecimiento de la economía local está en que se tome en cuenta la necesidad de un cambio de las relaciones más amplias, de un cambio de las determinantes de lo que sucede en lo local; el hecho mismo de la conservación de los bosques, de las fuentes de agua, de la defensa de la vida, del territorio, está dependiendo de un cambio de la estructura global y por eso mismo una de las notas del mundo alternativo está en la visión de que nuestro compromiso es con la vida para todos y para todas y que no se trata de la acumulación en pocas manos sino en la distribución equitativa de los bienes y en el ejercicio de la participación de todas y todos.

Principales logros y limitaciones.

Los principales logros refieren especialmente a la capacidad de ver la necesidad de construir lo alternativo; existe una práctica constante organizada de la producción y de la comercialización tomando en cuenta la agro-ecología, lo que es más significativo son las cooperativas de comercialización de artesanías y de café; este logro significan muchos años de trabajo, de conciencia, de comunicación y de aprendizaje; el entendimiento de lo que significa el territorio con su biodiversidad, lo que significan los recursos estratégicos y la necesidad de construir a partir del propio esfuerzo, vinculándose con experiencias locales, regionales, nacionales e internacionales.



Se han logrado superar las limitaciones por no haber ido a la escuela, por no tener una capacitación específica para los distintos trabajos, este ha sido el resultado de los distintos talleres e intercambios.

Se pueden ver como logros importantes el contar con alimentos, con recursos para la salud, el estar organizados, el mantenerse dentro de una organización que tiene una práctica de respeto a los derechos de todas y de todos, que busca tener una perspectiva de género y que establece relaciones de colaboración entre distintos pueblos.

El ubicarse como sujetos capaces de actuar colectivamente, con recursos propios a nivel de conciencia, de organización, de alimentos, de conocimientos y de fortaleza para resistir. En las comunidades autónomas se pueden ver los distintos trabajos, las prácticas que transforman las relaciones como la distribución equitativa de la tierra, el mantener relaciones de respeto y de justicia entre las diferentes comunidades, a pesar de los conflictos, el procurar el acuerdo y la paz, a pesar de los hostigamientos, el mantener abiertos los canales de diálogo el no desfallecer y tener esperanza, el no caer en la provocación de la estrategia contrainsurgente. Las limitaciones son estructurales; es necesario crecer, lograr resultados significativos en la producción de alimentos, recuperar los suelos, ampliar los colectivos y no perder de vista de que se trata de una acción donde quepamos todas y todos.

¿Qué quiere decir una acción para el futuro?

La construcción del futuro es una alternativa al sistema de dominación; el futuro que construimos es un futuro de libertad, es el futuro donde se puede ver la fuerza de las mujeres participando con su palabra, con sus decisiones, con su sabiduría; es el futuro de la naturaleza recuperada del agotamiento de los recursos; es la consolidación de lazos solidarios, de intercambio de bienes y de saberes; es el abrir los espacios de participación; es el atreverse a pensar una realidad diferente a la de las marginaciones, es el atreverse a actuar con las demás y con los demás, a escuchar, a ver, a valorar, a proponer.

Es actuar desde lo local en la transformación de las relaciones injustas, de dominación, con prácticas solidarias.

NOTA BIBLIOGRÁFICA.

Hay muchas fuentes y escritos sobre Economía Solidaria, fruto de una constante búsqueda. Lo que considero más importante es la Red Intercontinental de Economía Social y Solidaria (RIPESS) por todo lo que significa para Canadá y América Latina, de haber iniciado la construcción de esta red de información e impulso de la Economía Social y Solidaria.

Existen distintas fuentes de información donde se han publicado distintos trabajos de investigación y análisis. Cada región del mundo tiene una historia en este proceso de construcción. Desde Chiapas hemos aprendido a construir mirando el horizonte de la Autonomía y Resistencia de los



Pueblos Indígenas; vemos necesario entender la Economía Solidaria en el marco amplio de la defensa del territorio, de los recursos estratégicos y de los derechos de los pueblos indígenas, en referencia a Los Acuerdos de San Andrés (1996).

Del año 2001 al año 2008, Desmi, A.C. realizó 8 Encuentros de Economía Solidaria, uno cada año, en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México, con la participación de representantes de distintas experiencias de las comunidades autónomas, de otros procesos en Chiapas y en México y un sin número de experiencias de Guatemala, El Salvador, Nicaragua, Haití y los procesos solidarios de Italia, Francia, España, Estados Unidos, Canadá, Inglaterra, Bélgica, Holanda, Suiza, Noruega y Japón. Es una muestra de lo que está aconteciendo en el mundo.

Desmi, A.C. (Desarrollo Económico y Social de Los Mexicanos Indígenas, Asociación Civil) en una de las instituciones que ha estado presente en Chiapas desde 1969; aprendiendo en el caminar con las comunidades indígenas y campesinas, ha asumido como uno de sus principales ejes de trabajo la acción económica, apoyando iniciativas de las comunidades, con asesoría administrativa, de programación, de análisis, con tecnologías agro-ecológicas, descubriendo junto con la comunidad los objetivos estratégicos por los cuales hay que organizarse y trabajar; uno de estos horizontes es la construcción de una Economía Solidaria. Ha recibido apoyo de Agencias Internacionales de Cooperación al Desarrollo y por más de 30 años de parte de Desarrollo y Paz de Canadá (Página Web: www.laneta.org/desmiac/index.html).

En relación a la experiencia de las comunidades zapatistas también existen distintos estudios, información y reflexión sobre lo que significa la construcción de alternativas con el propio esfuerzo en un contexto de guerra de contra insurgencia y cómo la práctica de construcción de alternativas se convierte en la construcción de la autonomía de los pueblos indígenas. Para ver este punto es importante conocer el trabajo de Cristina Híjar González y Juan E. García: Autonomía Zapatista, Otro Mundo es posible. (Libro y Video). ([www. Autonomiazapatista.com](http://www.Autonomiazapatista.com)).

Mariana Mora entregó su tesis de doctorado en filosofía en la Universidad de Texas en Austin, en el mes de diciembre del 2008: "Decolonizing Politics: Zapatista Indigenous Autonomy in a Era of Neoliberal Governance and Low Intensity Warfare".

También puede ser interesante revisar la publicación de una entrevista: L'Économie Solidaire; realizada por Laure de Saint-Phalle et Antoine Soriano, a Jorge Santiago Santiago, el 29 de noviembre del 2005, después de haber participado en el Tercer Encuentro Internacional por la Mundialización de la Solidaridad, en Dakar, Senegal; organizado por RIPESS. Entrevista publicada en la Revista Chimères, No. 60, Págs. 177-200.

Existe una publicación en español de esta entrevista, publicada con el título: construcción de redes en la Economía Solidaria.

http://www.sjsocial.org/crt/articulos/759jorge_santiago.htm

